



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Vico Carducci, 9-74123 TARANTO - Tel. 0994000852 - Fax 09999870580

Codice Fiscale 80010490730 - Codice meccanografico Taic802004

email: Taic802004@istruzione.it - Pec: Taic802004@pec.istruzione.it



Prot. 4862/C4

Taranto, 03/11/2022

### CIRCOLARE N. 35

Ai docenti in anno di prova e formazione  
Ai docenti tutor  
Ai componenti del comitato di valutazione  
Al DSGA  
Agli atti  
Al sito web

**OGGETTO: adempimenti inerenti le attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo.**

S'informano i Sigg. docenti neo immessi in ruolo nel corrente anno scolastico che le azioni inerenti le attività di formazione, così come indicate nel D.M.226 del 16/08/2022 che disciplina il percorso di formazione e prova e nella successiva nota AOODGPER Prot. N. 44520 del 17/10/2022, che indica coloro che sono tenuti a frequentare le attività formative si sintetizza quanto segue.

L'art. 2, comma 1 del D.M. 226/2022 e l'art. 438 comma 3 del D.Lgs. 297/1994 prevedono che sono tenuti ad effettuare, il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio:

- a. i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- b. i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e periodo annuale di prova in servizio o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- c. i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- d. i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo n.59 del 2017, che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.

Il periodo di formazione e prova sarà articolato secondo il seguente schema:

- un **incontro propedeutico** su base territoriale dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo;

- un **primo bilancio delle competenze professionali** che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor (art. 5 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015 e art. 6 del D.M. 226 del 16/08/2022); a tal fine è previsto un modello digitale all'interno della piattaforma on-line predisposta da INDIRE;
- un **bilancio di competenze iniziale** tradotto poi in un **patto formativo** che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- dei specifici **laboratori di formazione** per complessive 12 ore di attività (art. 8 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015) la cui frequenza è obbligatoria, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale;
- momenti di reciproca osservazione in classe concordati tra docente tutor e docente neo-assunto (**peer to peer**) per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe (art. 9 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015);
- un'attività di **formazione on line** (art. 10 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015) che sarà curata dall'INDIRE, con la messa a disposizione di una piattaforma dedicata, in cui ogni docente potrà documentare, le proprie esperienze formative. La piattaforma consentirà inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione da INDIRE;
- un **incontro finale** (art. 7 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015) per la valutazione dell'attività realizzata. Tale incontro potrà assumere forme differenziate sulla base delle diverse esigenze organizzative.

Viene riportato di seguito l'ALLEGATO 1 alla circolare ministeriale citata che sintetizza la distribuzione delle 50 ore di formazione su descritte:

FASE	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	OBIETTIVO	DURATA	RESPONSABILITÀ	MODALITÀ
1	<b>Bilancio delle competenze iniziale</b>	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale	Delineare i punti da potenziare ed elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente	<b>3 ore</b>	Docente neoassunto/tutor/ Dirigente Scolastico	Piattaforma ON LINE
2	<b>Incontro propedeutico</b>	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i docenti neoassunti	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola	<b>3 ore</b>	USR/ Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
3	<b>Laboratori formativi e visite a scuole innovative</b>	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la	<b>12 ore</b>	USR/ Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoriale in presenza

		territoriale	soluzione di problemi reali del contesto scuola			
4	Attività di Peer to peer	<p>Questa fase è articolata di massima, in diversi momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 ore di progettazione condivisa</li> <li>- 4ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor</li> <li>- 4ore di Osservazione del tutor nella classe del neoassunto</li> <li>- 1ora di verifica dell'esperienza</li> </ul>	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti	12 ore	Docente neoassunto/Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma ON LINE
5	Formazione on line sulla piattaforma Indire	La formazione on line accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consente al docente di: elaborare un proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche di siti web dedicati.	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	20 ore	Docente neoassunto	Piattaforma ON LINE
<b>TOTALE</b>				<b>50 ORE</b>		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. ANTONIETTA IOSSA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993